



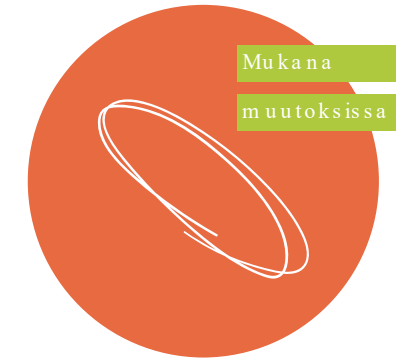
Oven avauksia – Eriyisla p s i p e r h e i d e n a j a t u k s i a j a k o k e m u k s i a s a a v u t e t t a v u u d e s t a .

Perheet keskiöön - kohtaamispaikka verkoston tapaaminen
14.1.2025

Mukana muutoksissa -hanke:
Kirsti Kostamo-Kleemola, hankekoordinaattori, Vamla sr &
Anu Hämäläinen, aluekoordinaattori, TATU ry



Mukana muutoksissa –hanke



Vamlasin ja TATU ry:n yhteistyössä koordinoima vaikuttamis- ja kehittämishanke (STEA 2023-2024). Hankekoordinaattori Vamlas sr ja aluekoordinaattori TATU ry

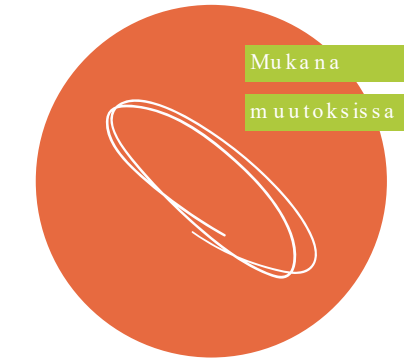
Yhteistyökumppanit:

- Vantaan kaupunki
- Pohjois-Savon hyvinvointialue
- Valtakunnallinen lasten ja nuorten kuntoutus VLK ry
- Näkövammaislapset ry, Synskadade barn rf
- Leijonamot ry
- Vammaisperheydistys Jaatinen ry

Yhteistyötä myös muiden toimijoiden, kuten oppilaitosten, järjestöjen, kuntien ja hyvinvointialueiden kanssa Vantaan-Keravan ja Pohjois-Savon alueella.

Yhteistyö Perheet keskiöön! –toiminnassa ja Kaikkien perheiden paikka –työkäluu uudistamisessa.





Mitä on esteettömyys ja saavutettavuus?

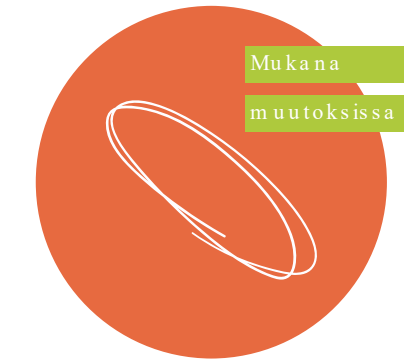
Esteettömyyttä ja saavutettavuutta käytetään usein sanaparina.

- **Esteettömyydellä** tarkoitetaan lähinnä fyysistä ympäristöä, kuten rakennuksia, ulkoaluetta ja julkisia liikennevälineitä.
- **Saavutettavuudella** tarkoitetaan "aineetonta" ympäristöä, kuten tietoa, verkkosivuja, palveluja ja asenteita.

Esteettömyys ja saavutettavuus merkitsevät kaikkien sellaisten esteiden poistamista, jotka vaikuttavat esimerkiksi vammaisten ihmisten mahdollisuuksiin osallistua yhteiskuntaan sen täysivaltaisina jäseninä.

Esteettömyys ja saavutettavuus voidaan nähdä **fyysisenä**, **sosiaalisena**, **tiedollisena** ja **viestinnällisenä**, sekä **taloudellisena**.

Avaanko oven, uskallanko, olenko tervetullut?



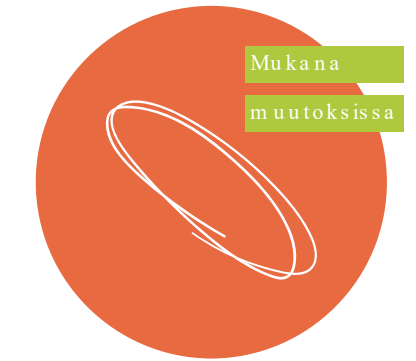
Haluaisin mennä, mutta minulla ei ole tietoa. En saanut ohjausta.

Olemmeko aidosti tervetulleita?

Epävarmuus, sopiiko tämä meille?



Perheiden ääni ja asiantuntijuus yhteiskehittämisessä



Erityislapsiperheet asiantuntijoina hankkeen työpajoissa

- Erityislasten vanhempien vertaisryhmä (3 tapaamista). Avoimen kohtaamispaikan tila.
- Taidekaruselli - työpajat Lastenkulttuurikeskus Pyykkkitupa (4 työpajaa)
- Kaikkien lasten aistisatuhetket Tikkurilan kirjasto (2 tapahtumaa palautekysely)
Varhaiskasvatuksen aistisatuhetket Martinlaakson Kirjasto (2 tapahtumaa)
- Lisäksi Taidekaruselli - työpajaan osallistuneen perheen syventävä haastattelu ja opinnäyteyhteistyö Laurean kanssa.

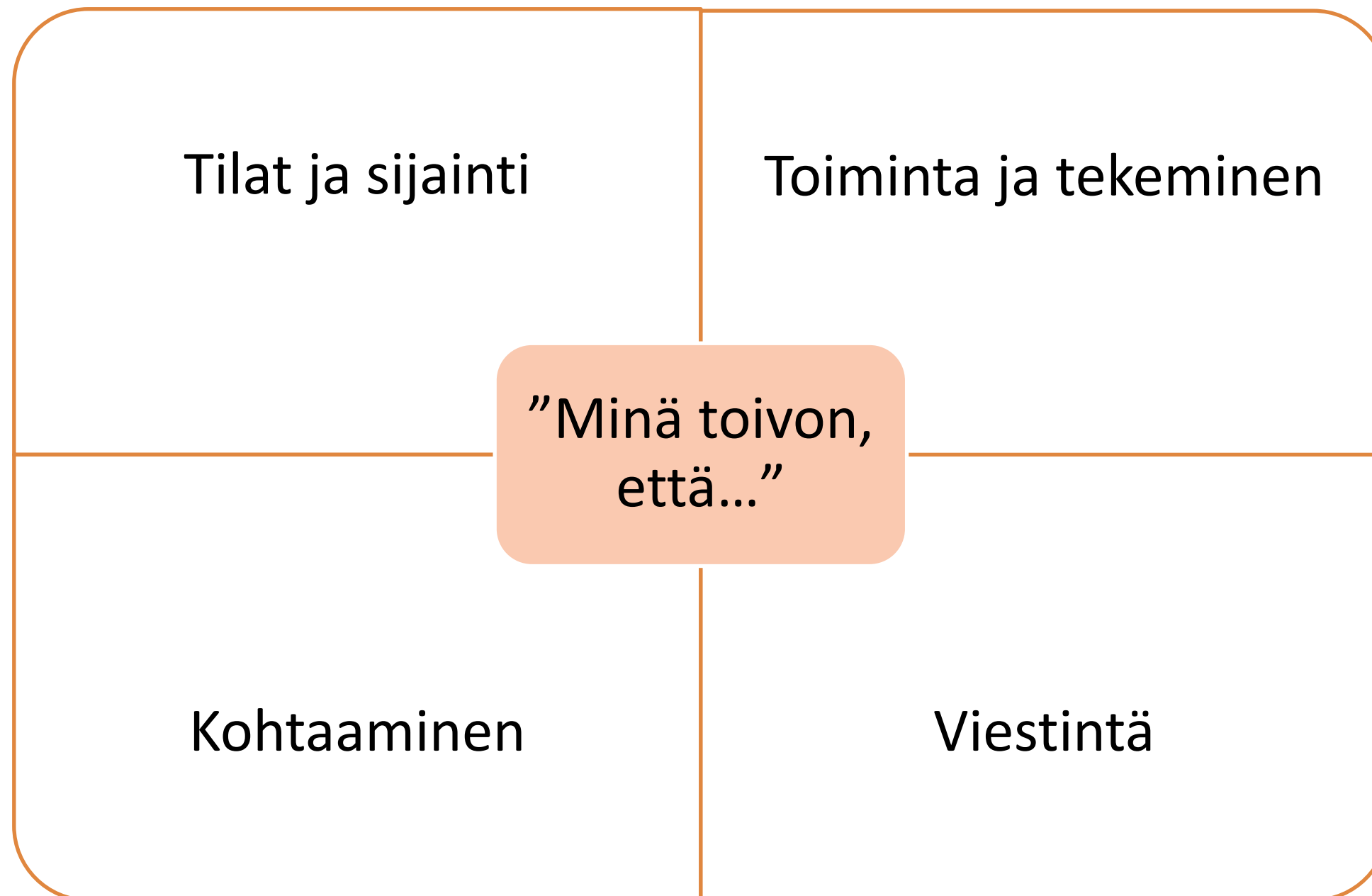
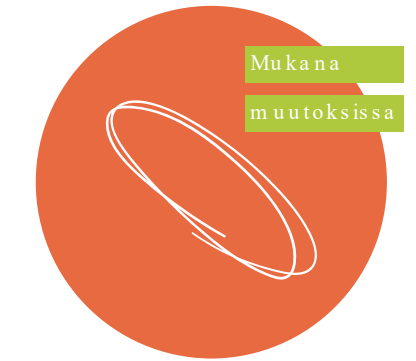
Toiveita palveluiden saavutettavuuteen

Avoimet perhekeskusten kohtaamispaikat
(perheentalot, perheiden kohtaamispaikat jne)

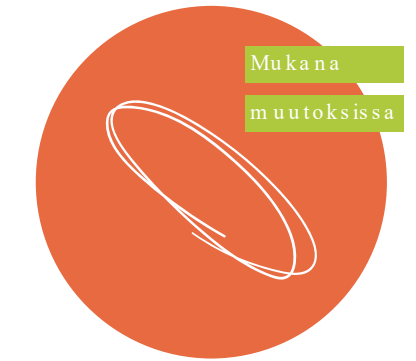
Lastenkulttuurikeskukset

Muut perheille avoimet matalan kynnyksen kohtaamispaikat
(kirjastot, vapaa - aikatoimen tapahtumat, jne)

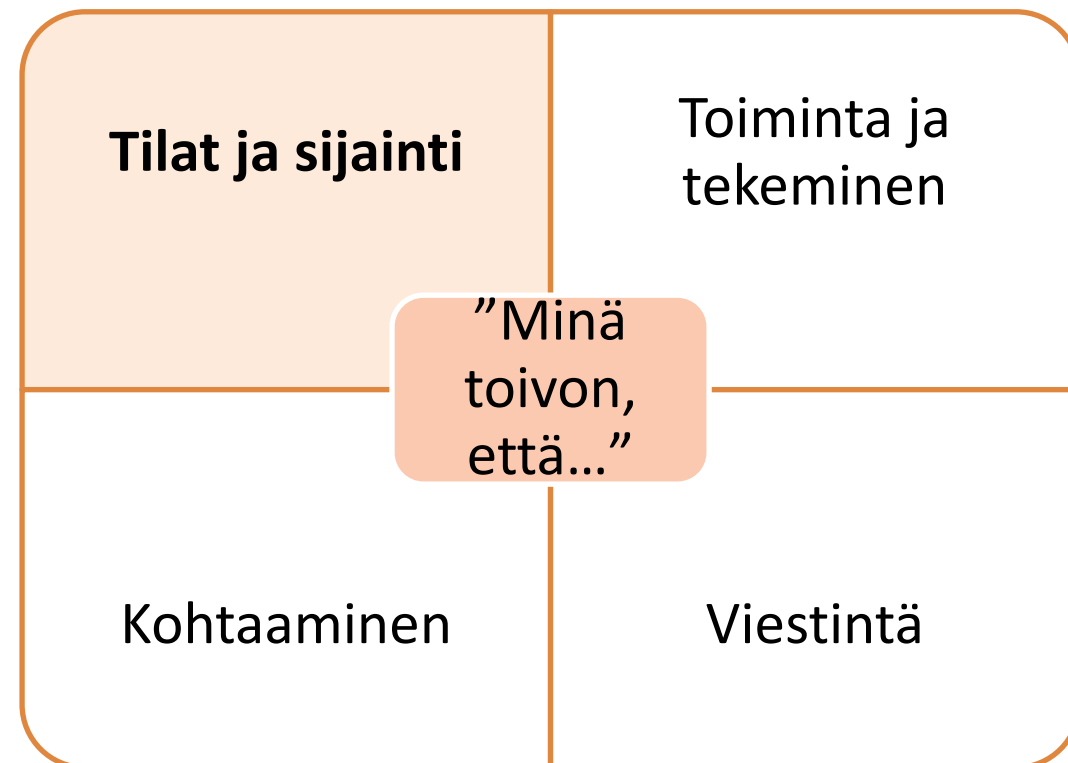
Erityislapsiperheiden toiveita tiloille, tapahtumille ja ammattilaisille, jotta osallistuminen olisi helpompaa



Esityksessä keskeisiä
pöimintoja avointen
kohtaamispaikkojen
näkökulmasta



Avoimet kohtaamispaikat ja perheiden näkökulmia:



Hiljaisempia hetkiä, esimerkiksi toiminnassa ei soiteta musiikkia tiettyinä aikoina.

Sopimus tuoksuttomuudesta.

Tilat olisi esteettömät, että kaikkipääsee.
Aistit otetaan huomioon, herkkyys.
Tilassa olisi pukeutumissermi / keskittymissermi.

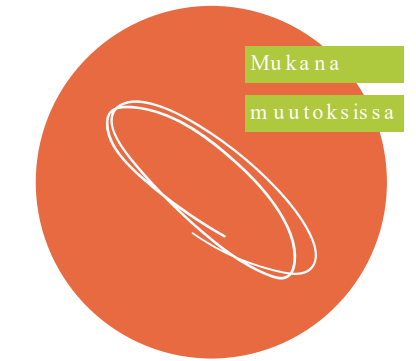
Auton saa parkkiin ja kävelymatka ei ole pitkä.
Tasainen ympäristö

Sijainti on hyvä, tulemme bussilla jos tulemme metsän kautta on vähän pidempi matka. Matkalla on kiva katsoa lintuja ja puita, paikka on hyvä erityislapsille, paikka on esteetön.

Tultiin tapahtumaan pienellä taksilla, jätettiin lapsen pyörätuoli kotiin, koska tilataksien saaminen välillä haasteellista. Tilojen on hyvä olla esteettömät, mutta jos eivät ole, ei se ole aina este toimia.

→ On tärkeää kuvata tilojen esteettömyys ja myös esteellisyys, sekä se miten tilassa on saatavilla apua.

Avoimet kohtaamispaikat ja perheiden näkökulmia:



Ohjaajalla on perustietoa erityisyydestä ja ymmärrystä piilossa oleviin haasteisiin.

Auta toiminnassa tarvittaessa. Jos haahuilen (en tiedä mitä tehdä, ihmettelen) tulet ohjaamaan meitä.

Tilasta olisi porrastettu poistuminen, omaan tahtiin, ruuhkan välttämiseksi. Tieto että tilasta voi poistua. (ohjattu toiminta)

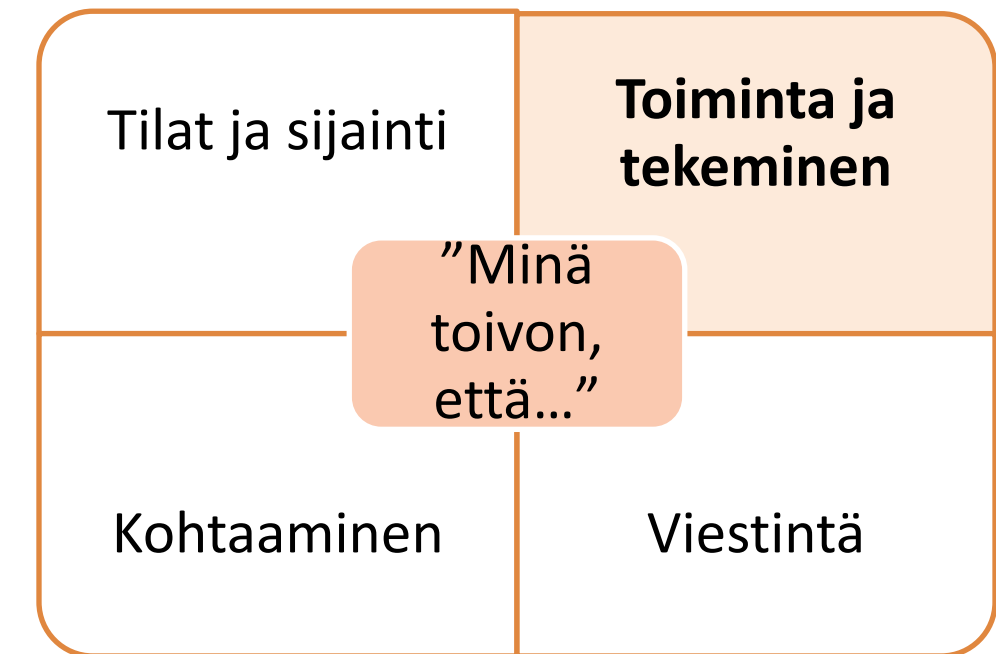
Toiminta ja tekemistä tuotetaan. Väillä voisi leikkiä (ohjattu toiminta).

Välineet on huomioitu erityisille. Perusapuvälineitä on saatavilla (aistivälineet ja motorisen toiminnan apuvälineet).

Tarpeeksi ohjaavia aikuisia ja sopivan kokoinen ryhmä.

Tulisimme mielellään jos se on kohdennettu erityislapsiperheille, ettei ryhmä olisi liian suuri.

Lapsi tykkää piirtää ja jos hän voi valita, hän aina valitsee piirtämisen, siksi tulimme tänne. Tiesimme mihin tulemme siksi valitsimme tämän kun tiesimme että täällä ei ole melua.

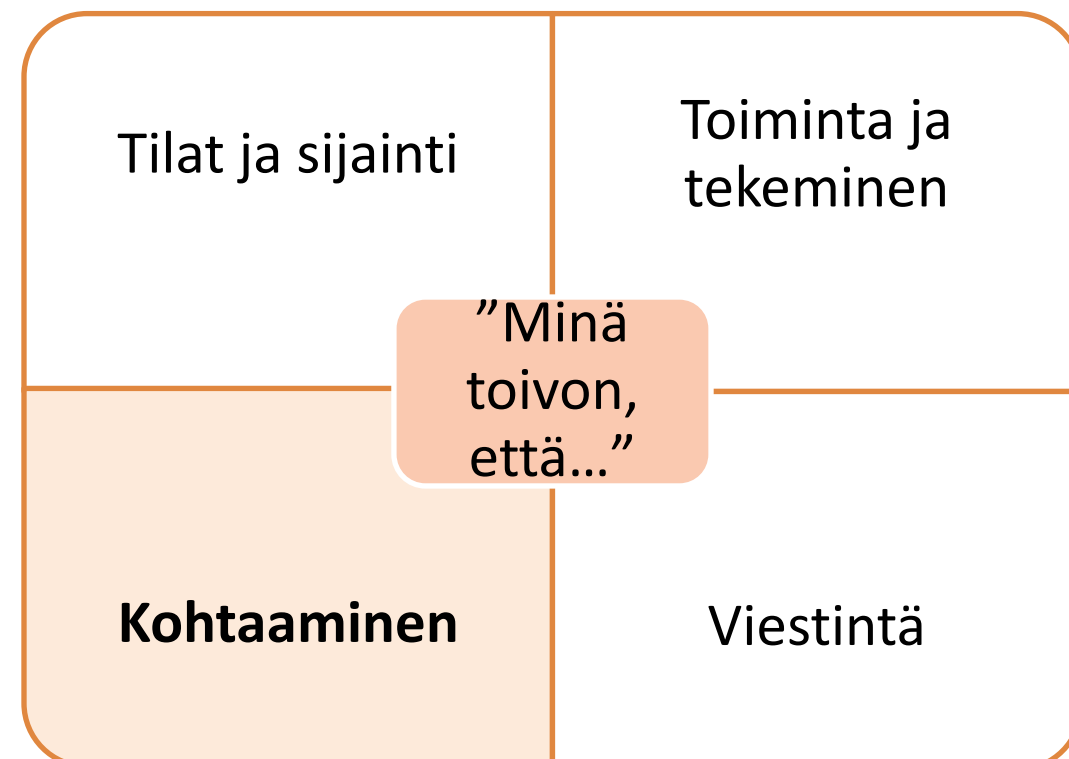


Avoim实施 ja kohdennettu toiminta ovat molemmat tarpeellisia. Myös liikkuminen näiden välillä.

Avoimet kohtaamispaikat ja perheiden näkökulmia:



*Asenne - esteettömyydessä
suhtaudutaan erilaisuuteen
avoimesti ja ymmärtäen.
Erilaisuus hyväksytään ja sitä
halutaan ymmärtää.*



Kaikki toivottavaan tervetulleeksi!

Kohtaat meidät avoimesti.

Kohtaat lapsen sellaisena kuin hän on –
ei aikuisen kautta.

Olet ystävällinen ja kärsivällinen lapsen kanssa,
odota ja anna aikaa.

Lapsen saa olla oma itsensä, älä aseta häntä
muottiin.

Toivon, että hankalissa tilanteissa tuet. Esimerkiksi
jos lapseni intoilee, tue lasta ja innostu mukana. Älä
hyssyttele tai ole niin kuin et huomaisi.

Lapset saavat touhuta omiaan ja osallistua omien
mielenkiinnon mukana. Ei rajoiteta turhaan.

Hyvä ja kannustava tunne, kukaan ei katso
millainen olet, saa olla sellainen kuin on.



Avoimet kohtaamispaikat ja perheiden näkökulmia:

Saan hyvän tiedon ja kuvaukset toiminnasta, tai saan sen pyynnöstä, jotta voimme valmistautua.

Kerrotan kuvin ja videoin toiminnasta ja siitä mitä saavutettavuus on konkreettisesti.

Ohjaaja puhuu ja kommunikoi selkeästi lapselle sopivaa pilkottua puhetta.

Varmistat, että lapseni ymmärtää.

Tarjolla on kuvatuksi.

Ohjaaja tukiviitto.

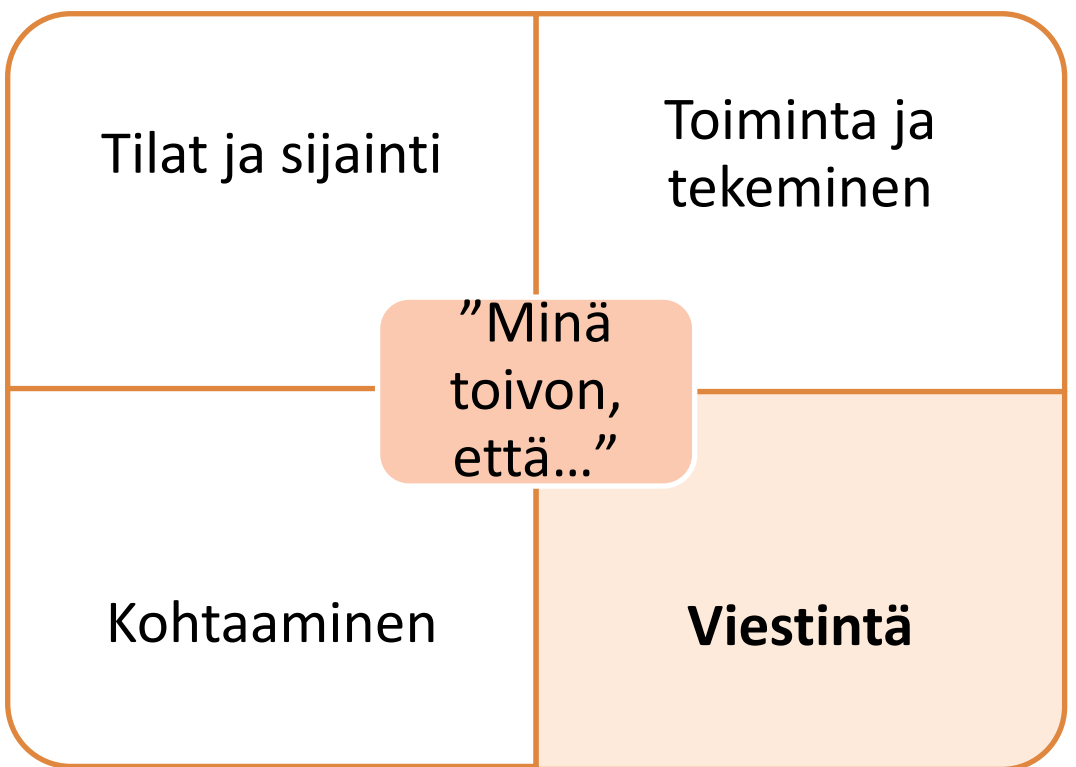
Kerrot selkeästi, että apua saapyytää.

Enemmän markkinointia ja ohjausta.

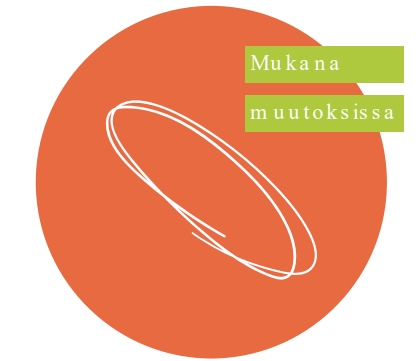
Viestintää vammaispaivelun, koulun, neuvolan kautta.

Toivon muistutusviestiä (toiminta, jossa ilmoittautuminen).

Tiedon saaminen ja mahdollisuus ennakoida, sekä valmistautua vähentää stressiä, vanhempien ja lasten. Tukee uskallusta ja "kynnyksen ylittämistä".



Avoimet kohtaamispaikat ja perheiden näkökulmia:



Lapset toivoivat:

Ystäviä, askartelua, leikkiä,
piirtämistä, musiikkia, tanssia, elokuvia ja
satuja eläimistä.

Vanhemmat kuvaivat lasten
kokemusta:

”Yleensä on kiire lähteä tilasta, nyt
olisivat viihtyneet vaikka kuinka
pitkään.”

Positiivisen kokemuksen jälkeen
perheet ovat löytäneet myös muihin
avoimiin tapahtumiin ja tulleet
mukaan uusiin työpajoin.

Lapsen kokemus Taidekarusellista ____ . ____ . 2024

Auta lasta kertomaan oma mielipide:

Taidetyöpajassa oli



Haluan tulla taidetyöpajaan uudestaan



Minä toivon, että taidetyöpajassa olisi tekemisenä:



elokuva



tanssia



askartelu



Muu, mikä? _____

Piirrä ja kerro lisää!

Saavutettavuuden edistäminen ja oven avaukset sinun arjessa?



Vastaa kysymykseen chatissa ja kerro perheille:



*”Miten minä voin
omassa työssäni ja
arjessani vastata
erityislapsiperheiden
toiveisiin ja tarpeisiin?”*

Minä ...



Kiitos

Kirsti Kostamo - Kleemola

Hankekoordinaattori

050 471 4169

kirsti.kostamo - kleemola@vamlas.fi

Anu Hämäläinen

Aluekoordinaattori/järjestösuunnittelija

044 4915 567

anu.hamalainen@tatury.fi

